

Conócenos Súmate Esloveno Italiano Inglés Alemán	Servicios • Email gratis • Foros • Servicios por email • Tienda Agregar a favoritos Recomienda este sitio	• Como navegar • Mapa del sitio Página de inicio	Búsquedas <input type="text"/>
Ayúdanos Contáctanos			

Comunidades

Vocaciones

[Catequistas y Evangelizadores Hispanos Católicos en Estados Unidos](#)

Misioneros

Bioética

Movimientos eclesiales

Hermandades y Cofradías

Psicólogos católicos

Religiosas

Niños NET

Sacerdotes

Empresarios católicos

Escritores actuales

Laicos en la Iglesia

Estudiosos del Derecho Canónico

Mujer

Abogados católicos

Comunicadores católicos

[El Papa y los](#)

[Comunicadores Católicos](#)

[Encíclicas](#)

[Documentos - Evangelización y Catequesis](#)

[Dios y los medios de comunicación](#)

[La Iglesia y los medios de comunicación](#)

[Doctrina Social de la Iglesia](#)

[La Familia en los medios de comunicación](#)

[Consejo para las Comunicaciones Sociales](#)

[Virtudes del Comunicador Católico](#)

[La Comunicación Educativa](#)

[Ética de la Comunicación](#)

[Comunicadores Católicos](#)

[El Comunicador como Líder Social](#)

[Guía de Medios](#)

[El Comunicador Católico y su Formación](#)

[Diálogos con el televisor](#)

[El Comunicador Católico y la Tecnología](#)

Se encuentra en la comunidad de: [Comunicadores católicos](#)

En la categoría: [El Comunicador Católico y la Tecnología](#)

En el tema: [E-learning](#)

Perversiones del e-learning

Autor: *Iñigo Babot (Geoplaneta) en Aefol.*

Fuente: *Publicado con autorización de www.eduexperts.com*

Perversiones del e-learning

En el libro de reciente publicación "e-Learning, Corporate Learning" se publicaron textualmente algunos mensajes, enviados por varios de nuestros lectores, donde los propios protagonistas explicaban los engaños, timos y robos a mano armada a los que ellos mismos se habían visto sometidos por pretendidos centros de formación virtual (testimonios muy descarnados).

Desde entonces, casi cada semana nos llegan nuevas y tristes noticias de acontecimientos desagradables y abusos de la buena fe de muchos estudiantes, por parte de empresarios sin escrúpulos. Damos las más sinceras gracias a nuestros amigos españoles y latinoamericanos por denunciar estas situaciones, y les invitamos a que lo sigan haciendo sin miedo: será muy beneficioso para todo nuestro sector.

Estos estraperlistas quieren enriquecerse a costa de honrados ciudadanos, vendiéndoles supuestos cursos digitalizados que (dicen ellos) les harán aprender de forma instantánea y casi mágica, sin ningún esfuerzo. Pero nunca se aprende nada sin ciertas dosis de trabajo personal. La vida real no es como el film norteamericano The Matrix, donde te implantan un programa y vives instantáneamente en un mundo virtual, conviene no olvidarlo. En la vida real, lograr cosas cuesta tiempo y esfuerzo, aunque las nuevas herramientas digitales sí facilitan mucho la labor, eso es cierto.

Algunos consumidores caen en la trampa, pues han oído hablar de la enorme potencia docente del buen e-Learning (y, desde luego, la educación virtual bien organizada e impartida sí que tiene una eficacia extraordinariamente alta, a veces incluso muy superior a la formación presencial), dejándose convencer por fraudes que imitan los originales, exactamente igual que un buen Rolex puede ser imitado por un reloj taiwanés que se intenta vender al mismo precio pero, en realidad, vale 50 veces menos.

En un reportaje de próxima aparición en la revista e-Learning América Latina sostuve que "allí donde hay algo de auténtico valor e interés real, allí donde se esperan fuertes crecimientos, acuden aprovechados para intentar sacar tajada. Sucede también con el sistema económico formal: los timadores y ladronzuelos son, desgraciadamente, inevitables. Pero la buena formación virtual, la bien producida y tutelada es, indiscutiblemente, una profunda e irreversible evolución docente y hará mejorar enormemente el

Servicios por email

[Foro para comunicadores católicos](#)

[Mapa de Comunicadores católicos](#)

[¿Qué opinas de Catholic.net?](#)

[Comentarios al editor de esta sección](#)

[Biblioteca de Comunicadores católicos](#)

[Preguntas Frecuentes](#)

[Chat](#)

[Hacer un donativo](#)

Nos apoyan:

- [Pontificio Consejo para los Laicos](#)
- [Aciprensa](#)
- [VE Multimedia](#)

[Otras instituciones](#)

En esta comunidad:

- [El Papa y los Comunicadores Católicos](#)
- [Encíclicas](#)
- [Documentos - Evangelización y Catequesis](#)
- [Dios y los medios de comunicación](#)
- [La Iglesia y los medios de comunicación](#)
- [Doctrina Social de la Iglesia](#)
- [La Familia en los medios de comunicación](#)

[Ética y Cultura](#)
[Informática](#)

[Nuevas tecnologías](#)

[E-learning](#)

[Sociedad e información](#)

[El Comunicador Católico y el Mundo](#)

[Actualidad](#)

[Miembros de la Comunidad](#)

sistema educativo global".

Si en eLearning se da la paradoja de que lo bueno es tan potente, pero lo malo tan pernicioso, ¿cómo distinguir lo uno de lo otro?

He aquí 9 consejos muy sencillos para un estudiante que desconozca el sector. Son simples señales de alarma, perfectamente comprensibles por cualquier potencial comprador de cursos virtuales, que al menos le ayudarán a no equivocarse de entrada.

Para evitar o minimizar fraudes usted debe desconfiar de:

1- Nombres de centros docentes no reconocidos, especialmente si imitan o se parecen mucho a otros que sí sean prestigiosos. Confíe sólo en cursos de universidades u organismos de calidad muy contrastada y nunca pruebe inventos milagrosos.

2- Promesas de avances rapidísimos y sin esfuerzo. Huya de programas del tipo <>. Desde luego, Usted puede aprender inglés virtualmente (o informática, por ejemplo), con gran eficacia, con seguridad, pero siempre CON esfuerzo, práctica y dándose un cierto tiempo para hacerlo. Muchas horas de entrenamiento, aunque sea virtual, no se las quita nadie: así funcionamos las personas.

3- Cursos o programas donde no empiecen presentándole (aunque sea virtualmente) a sus compañeros de clase, con nombres y apellidos normales (nunca con apodos o nicknames), y mejor si vienen acompañados de fotografía. Usted debe poder comunicarse con cualquier compañero de clase, via eMail, siempre que lo desee.

4- Cursos o programas donde no se incluyan grupos de trabajo virtual y proyectos colectivos periódicos.

5- Cursos donde no se le indique, claramente y desde el principio, quién es su tutor virtual y/o quién su instructor (con eMail y número de teléfono de consulta incluido). Y si se le indica, compruebe de inmediato que le contesta cualquier pregunta lógica, relacionada con el programa, en un plazo máximo de 24-48 h.

6- Centros que le exijan un desembolso inmediato excesivo y no contemplen posibilidad de pago fraccionado.

7- Programas sin ninguna pauta temporal marcada. Debe Usted tener hitos temporales, objetivos de aprendizaje, con ciertas fechas definidas (aunque sean aproximadas).

8- Cursos que no le hagan trabajar, que sólo le envíen textos por plataforma pero no le indiquen (muy claramente y antes de iniciarlos) cuándo y cómo deberá entregar sus tareas, aportaciones, comentarios, o participar en foros.

9- Programas que no incluyan formas de evaluación de su aprendizaje (sea continua, sea con examen final).

Fuente: " Perversiones del e-learning" por Iñigo Babot (Geoplaneta) en Aefol.

[Implementa las ventajas de las nuevas tecnologías](#)

[Arriba](#)

[Preguntas o](#)

- [Consejo para las Comunicaciones Sociales](#)
- [Virtudes del Comunicador Católico](#)
- [La Comunicación Educativa](#)
- [Ética de la Comunicación](#)
- [Comunicadores Católicos](#)
- [El Comunicador como Líder Social](#)
- [Guía de Medios](#)
- [El Comunicador Católico y su Formación](#)
- [Diálogos con el televisor](#)
- [El Comunicador Católico y la Tecnología](#)
- [El Comunicador Católico y el Mundo](#)
- [Actualidad](#)
- [Miembros de la Comunidad](#)

Consulta a un experto:

Dudas, consejos y asesorías sobre el uso ético de los medios de comunicación a la luz de la doctrina de la Iglesia y su aprovechamiento para el progreso de la sociedad.
[Ver consultores](#)

¡Participa!

¿Te gustaría participar en la comunidad de Comunicadores católicos?
[Click aquí](#)

Tu hijo de 16 años te confiesa que ha tenido relaciones con su novia y ha quedado embarazada ¿Cuál es tu primera reacción?

Le das dinero para que la lleve a una clínica abortista

[Envíalo a un amigo](#)
[Formato para imprimir](#)
[Ver más artículos del tema](#)

<input type="radio"/> Lo regañás por no haber usado un preservativo
<input type="radio"/> Lo ignoras. Que salga de su problema como pueda.
<input type="radio"/> Le aconsejas que no se case y le ofreces acoger a la novia como si fuera tu propia hija
<input type="radio"/> Lo obligas a casarse, que deje la escuela y trabaje para mantener al niño
<input type="radio"/> Lo mandas fuera del país para que no lo encuentre la novia
<input type="radio"/> Le aconsejas que niegue su culpa y que la niña se las arregle como pueda
<input type="radio"/> Le aconsejas que no se case y lo ayudas a que se haga responsable de sus actos
<input type="radio"/> Lo consuelas, le ofreces mantener a los tres hasta que él acabe su carrera
<input type="radio"/> Otro. Escribenos a participa@catholic.net
<input type="button" value="Votar!"/>
Resultados

[Ver todas las encuestas](#)

© 2004 Catholic.net Inc. - Todos los derechos reservados

[Condiciones de uso](#) | [Ayúdanos](#) | [Publicidad](#) | [Contáctanos](#)